

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-д/с № 36
«Волшебный дворец»
(протокол № 3 от 30.03.2022 г.)
приказ № 20 от 06.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим
МБДОУ «ЦРР-д/с № 36
«Волшебный дворец»



Т.Т. Гудакова

Отчет
результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 36
«Волшебный дворец» г. Альметьевска» за 2021 год

г. Альметьевск 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)
Руководитель	Гудакова Татьяна Тихоновна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 131
Телефон, факс	(8553) 33-07-86, (8553) 33-07-86
Адрес электронной почты	dou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 02.06.2015 № 6635, серия 16 Л 01 № 0002371

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4260,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2806 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и

	других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 340 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них 1 группа компенсирующей направленности:

- 4 младшие группы – 104 детей;
- 2 средние группы – 52 детей;
- 4 старшие группы – 107 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 61 детей;
- 1 логопедическая группа – 16 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 63 ребенка (19%), со второй группой здоровья – 263 (77,3%), с пятой – 7 инвалидов (2,1%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,8%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Зачисление происходит в соответствии с Уставом учреждения, нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Постановления Руководителя Исполнительного комитета №129 от 19.01.2012 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные учреждения, регламентирующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования», на основании направления через систему «Электронный детский сад».

Учредителем (собственником) детского сада является муниципальное образование город Альметьевск. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» город Альметьевск.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования «Альметьевский муниципальный район».

Структура управления МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец».

Органами управления ДОУ является заведующий, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

Руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Гудакова Татьяна Тихоновна совместно с Общим собранием трудового коллектива. В администрацию ДОУ входит так же заместитель заведующего по АХЧ Меньшикова Ю.П., так же старшая медсестра Харисова Р.А.. На этом уровне решаются вопросы разработки развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Собрание трудового коллектива - общественный орган самоуправления - решает вопросы трудовой деятельности коллектива.

В ДОУ действует Педагогический совет – коллективный общественный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования. Педагогический совет обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение передового педагогического опыта и другие.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, решающей задачи повышения педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Руководят методической службой старшие воспитатели Габдурахманова Р.С., Максимова Т.А.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в учебном году.

Для решения текущих конфликтных ситуации в ДОУ действует комиссия по трудовым спорам, которая собирается по мере необходимости.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого по результатам труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

- педагогический совет – 4-5 раз в год;
- совещание административно - хозяйственного аппарата - 1 раз в неделю;
- совещание при заведующем- 1 раз в месяц;
- педагогический час- 2 раза в месяц;
- общее собрание трудового коллектива-2 раза в год;

В управленческой системе задействовано 4 единицы компьютерной техники с программным обеспечением и выходом в интернет. Имеется электронная почта, факс, действующий сайт. Всего в ДОУ 4 компьютера и 17 ноутбуков

2. Особенности образовательного процесса

2.1. МБДОУ «ЦРР-д/с №36» осуществляет углубленную работу по всем разделам дошкольного образования: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию, охране и укреплению здоровья всех воспитанников.

Педагогический процесс включает организованное обучение (образовательную деятельность, далее ОД), количество которых не превышает 3 занятия в день и проводятся в основном в первую половину дня.

Учебный план включает:

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора - Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Татарский/родной язык			3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развит	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ОД позволяет систематизировать, углубить, обобщить личный опыт ребенка. Обучение ребенка строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. По возможности ОД проводятся по подгруппам.

Познавательное-речевое направление.

Реализуемые в ДОУ программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» на 2020-2023г.г.;
- Рабочая программа воспитания на 2021-2022г.г. , календарные планы воспитания;
- «От рождения до школы»: инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2019 г.;
- «Программа обучения детей татарскому языку» Ф.Ю. Юсуповой, Р.А. Бургановой;
- З.М. Зарипова «Татарча сөйләшәбез»
- З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез»
- С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык»
- Р.К. Шәехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы»
- Р.К. Шәехова Региональная программа дошкольного образования “Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы”

Парциальные программы:

- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»;
- Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Подводя итог работы за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы по дошкольному образованию на 2020-2023г.г., которая определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, с учетом специфики учреждения. Содержание дошкольного образования в ДОО определяется инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

В ДОО установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время учебных занятий, соответствующий действующим санитарным правилам. Формирование знаний, умений и навыков у детей осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности детей.

Коллективом разработаны стратегия и тактика обеспечения качества образования ДОО. Осуществляется перспективное, календарное и комплексно – тематическое планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координированию содержания планирования воспитательно-образовательной работы всех педагогов, специалистов на основе интегрированного подхода к организации образовательной деятельности.

Художественно-эстетическое направление.

Реализуемые в ДОО парциальные программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию). «Праздник каждый день».
- Новоскольцева И.Н «Праздник каждый день».
- Программа по развитию музыкально-ритмических способностей Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши!», Т.И. Суворова «Танцуй малыш!», «Ритмическая мозаика».
- Используется программа по развитию музыкально-ритмических способностей Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши!».
- Т.И. Суворова «Танцуй малыш!», «Ритмическая мозаика».
- Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Применялись эти программы на занятиях в различных видах деятельности - слушание музыки, в музыкально – ритмических упражнениях, танцах; вне занятий: на зарядке, режимных моментах, в игровой деятельности, в совместной деятельности.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом на ОД и в свободной деятельности.

В этом учебном году для педагогов и родителей проведены консультации по темам: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий» (Колпакова Е.В.), «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через музыкально-театрализованную деятельность» (Макарова Г.А.)

За учебный год музыкальные руководители приняли активное участие на региональных и городских семинарах для музыкальных руководителей ДОО и методических объединениях по музыкальному воспитанию:

- Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», сертификат Колпакова Е.В.;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя России», диплом 1 степени;
- Международный конкурс музыкального искусства музыкознайка «Осенняя кантата», диплом 2 степени;
- Региональный семинар для педагогов дошкольных организаций «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде» КИУ «ИЭУП» им. В.Г. Тимирязова, сертификаты Колпакова Е.В., Макарова Г.А.;

Проведенная работа с одаренными детьми дала свои результаты: воспитанники приняли участие в городских, региональных и всероссийских творческих конкурсах:

- Международный конкурс дарований и талантов «Соловухинское раздолье», Диплом 1 степени, номинация «Патриотическая песня»;
- Фестиваль театрального творчества детей ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой», номинация «Все пространство сада – сцена»;
- Городской конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество»;
- Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!» (Иванова Алиса); Конкурс «Каверни Агутине3». Из 1000 работ выбрали 30 лучших каверов. (Замалетдинов Эмиль)

С целью выявления уровня усвоения программного материала детьми по художественно-эстетическому развитию в разделе «Музыка» музыкальными руководителями была проведена диагностика на конец 2020-2021 учебного года.

Анализ качества освоения детьми данных групп программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Начало года всего 2732
 Высокий - 20(7%)
 Средний - 232(85%)
 Низкий - 21(8%)

Конец года всего 328
 Высокий - 53(16%)
 Средний - 264(80%)
 Низкий - 11(4%)

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков. В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу на данном направлении.

Социально - личностное развитие воспитанников.

Реализуемые в ДОУ парциальные программы:

- Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Щипицына Л. «Азбука общения»;
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного на дорогах» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах в ДОУ.

В целях развития у детей навыков безопасного поведения в ДОУ оформлены 2 стенда по правилам дорожного движения «Что можно, что нельзя» с иллюстрациями правильного и неправильного поведения детей на дороге. Выпускается стенгазета. Педагоги изготовили совместно с детьми старших групп игровые пособия, оборудование для проведения ООД по ознакомлению с правилами дорожного движения: дорожные знаки, макеты микрорайона,

атрибуты для сюжетно - ролевых игр, макеты проезжей части, дидактические куклы в форме сотрудников ГИБДД.

Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников – одно из важнейших направлений работы детского сада. В данном направлении реализуются парциальные программы:

- Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
- Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»;
- К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»;
- Т.М. Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми от 3 до 7 лет (разработаны в соответствии с ФГОС);
- разработана программа дополнительного образования «Спортивная гимнастика» для детей 4-6 лет.

Для занятий физической культурой с детьми в детском саду имеется физкультурно-хореографический зал с необходимым современным оборудованием: гимнастическая стенка, маты, гимнастические скамейки, обручи разных размеров, мячи, скакалки, массажные мячи, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, сухой бассейн для малышей и другое. Для занятий на воздухе имеются две спортивные площадки для игр футбол, волейбол, баскетбол. Имеется комплекс гимнастической физкультурной спортивно-игровой модели «3Д физкультура», который состоит модульных элементов: вертикальные шведские стенки, горизонтальные поручни, сети для лазанья, сеть-штора, сеть-гнездо, вертикальный мягкий лабиринт ит.д. Комплекс физкультурный может легко трансформироваться в игровое пространство.

В детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий: сюжетно - игровые занятия, занятия с элементами психо-эмоциональной разгрузки, занятия – тренировки (школа мяча, школа скакалки, лыжная подготовка), занятия, построенные на основе народных подвижных игр, занятия – эстафеты, соревнования, в летнее время занятия с элементами спортивных игр – футбол, волейбол, баскетбол. На каждом занятии обязательно включаются корригирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия, дыхательные упражнения, упражнения для релаксации и расслабления.

В традицию детского сада вошло проведение дней «Здоровья», спортивных праздников: «Зимние и летние Олимпийские игры», военно-патриотическая игра «Зарница», «Весёлые старты», «Молодцы- удалцы» с играми, эстафетами, соревнованиями, спортивными играми. Главными героями на этих праздниках являются персонажи из сказок.

Летом дети соревнуются в беге, в различных прыжках в длину, в высоту, в метании, в играх футбол, волейбол, отрабатываются элементы игры в волейбол, баскетбол. Зимой – катание на санках, на ледянках, в метании снежков, в ходьбе на лыжах, в игре в хоккей.

Диагностирование воспитательно-оздоровительного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей.

Начало года Всего 273 детей
Высокие - 58(22%)
Средние - 168(64%)
Низкие - 36(14%)

Конец года Всего: 330
Высокий - 145(71%)
Средний - 55(27%)
Низкий - 4(2%)

Для дальнейшего совершенствования работы необходимо добиваться более высокого качества организации самостоятельной двигательной активности детей, учить детей рационально использовать имеющееся физкультурное оборудование.

Опыт работы ДОУ распространялся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», Сертификат докладчика: Фатиховой А.Р, секция «Школа диалога и препятствием в условиях физкультурного 3D-комплекса».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: охрана и укрепление психофизического здоровья детей в процессе воспитания и обучения, обеспечение условий для качественного созревания всех систем и функций организма ребенка.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

Дети в зимний период учатся кататься на лыжах. Ведется работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Группы здоровья детей

Год	I группа	II группа	III группа	V группа	всего детей
2019 год	51 (15,4%)	266 (80,1%)	9 (2,%)	6 (1,8%)	332
2020 год	62 (19 %)	260 (78%)	1 (1,5%)	7 (2%)	334
2021 год	63 (18,9%)	263 (79%)	7 (2,0%)	7 (2,0%)	340

Индекс здоровья: 2019 г. – 98,2% ; 2020 г. –98%; 2021 – 98,2%

Заболеваемость 1 ребенком за три года:

2019 год – 1,8 дня; 2020 год – 0,8дней; 2021г. – 1.0 день

Посещаемость 1 ребенком:

2019 год – 191 день; 2020 год - 149 дней; 2021г. - 149 дней

Показатели физического развития детей

Год	Высокий	Среднее	Ниже среднего
2019 (332 реб.)	2 (0,6%)	328 (98,8%)	2 (0,6%)
2020 (334 реб.)	4 (1,2%)	329 (98,5%)	1 (0,3%)
2021 (340 реб.)	6 (7,6%)	330 (99%)	4 (1,2%)

В процессе обучения использовались программы, методы и технологии, соответствующие возможностям воспитанников.

В воспитательно-образовательный процесс ДОУ внедрялись здоровьесберегающие технологии с целью профилактики заболеваний и коррекции оздоровления детей:

* технологии сохранения и стимулирования здоровья:

* технологии обучения здоровому образу жизни:

* коррекционные технологии.

В ДОУ проводились здоровьесберегающие мероприятия: профилактика нарушения осанки; профилактика нарушения зрения; закаливание, различные виды гимнастики, тонизирующая гимнастика для верхних дыхательных путей, массаж, витаминизация; корригирующая гимнастика. В рамках здоровьесберегающей программы «Центр кислородных решений» ООО «СТЛИКА»» проводится оздоровительная кислородная терапия два раза в год по 10 сеансов. Программы по формированию культуры здорового образа жизни; профилактика вредных привычек. Предметом внимания и работы детского сада является

тщательное соблюдение режима проветривания. Во время эпидемии воздушно-капельных инфекций, воздух увлажняется бактерицидным настоем чеснока, проводится кварцевание помещений (в каждой группе установлены кварцевые лампы).

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья и проведение лечебно-профилактических мероприятий. Регулярный медицинский осмотр врача проводится с оценкой антропометрических данных, определении группы здоровья и назначением профилактического лечения при необходимости.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная в теплое время года. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан»

Реализуемые программы

- «Программа обучения детей татарскому языку» Ф.Ю. Юсуповой, Р.А. Бургановой;
- З.М. Зарипова «Татарча сөйләшәбез»
- З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез»
- С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык»
- Р.К. Шәехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы»
- Р.К. Шәехова Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы»
- Широко использовался учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» методическое пособие по обучению родному (татарскому) языку и развитию речи детей дошкольного возраста.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно – образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 13 групп, из них 2 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан». В национальных уголках «Туган жирем – Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, но во всех группах пополнить материалами декоративно-прикладного искусства татарского народа. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах, однако в некоторых группах не представлены куклы в мужском костюме. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья.

В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ.

Обучение родному языку

Уровни	2018 – 2019-г.г		2019 – 2020-г.г..		2020 – 2021-г.г.	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Количество детей	99	99	91	91		144
Высокий	30 (30%)	49(49,5%)	18(20%)	71(78,1%)		129(89%)
Средний	49(50%)	50(50,5%)	49(53,8%)	20(21,9%)		15(89%)
Ниже среднего	20(20%)	-	24(26,2%)	-		-

Обучение татарскому языку

Уровни	2018 - 2019-г.г.		2019 – 2020-г.г.		2020 – 2021-г.г.	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Количество детей	67	111	64	92		113
Высокий	29(43,2%)	97(87,3%)	18(28%)	81(88%)		102(90%)
Средний	29(43,2%)	14(12,7%)	31(49%)	11(12%)		11(10%)
Ниже среднего	9(13,6%)	-	15(23%)	-		-

Реализации проекта «Родной язык – гордость народа!», к Году родных языков и народного единства

Проект «Родной язык – гордость народа!» представляет собой комплекс взаимосвязанных обучающих этнографических, краеведческих, этнокультурных и межнациональных мероприятий с участием детей и взрослых, при поддержке социальных партнеров. Это круглые столы, семинары, мастер-классы, ярмарки, виртуальные экскурсии, культурные акции, традиционные народные праздники, фольклорные вечера и др.

В самом начале года состоялось открытие Года родных языков и единства народов. Выступление агитбригады детского сада «Хоровод дружбы» в популярной форме познакомило с содержанием и показало значимость и важность этого проекта. В мероприятии приняли участие 12 (41%) педагогов и 300 (100%) детей.

На подготовительном этапе в холлах детского сада создали центры детской активности: мини-музей народов Поволжья, библиотека-буккросинг «Үзеңдә укы, башкаларга да тәкъдимит!», фотовыставка «Горжусь тобой мой Татарстан!», выставка кукол в национальной одежде «Хоровод дружбы», уголок национальных музыкальных инструментов, галерея «Туган ягым язучылары», игровая зона «Ковробук для детей». Все пространство учреждения работает на ребенка: расширяет и обогащает его кругозор, интеллект, речевые и художественные навыки, дает свободу для активной деятельности. Во всех группах детского сада успешно функционируют центры детской деятельности по национальному воспитанию.

Основной этап включает в себя мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, воспитанию чувства гордости за родной язык.

Провели экскурсию в музей гимназии №1 с целью изучения наследия Р. Фахреддина, январь 2021г. с охватом 105 (100%) детей подготовительных к школе групп. В июле 2021г. музей Р.Фахреддина с. Кичучатово организовал выездную экскурсию «Музей приглашает дошколят!» (150 (100%) детей старших, подготовительных групп)

Педагоги, родители участвовали в муниципальной акции «Признание в любви родному языку» в онлайн формате (февраль 2021г.).

Организовали смотр-конкурс авторских дидактических игр и пособий для детей «Язык, традиции и праздники народов Поволжья». Педагоги Чентаева В.Е., Хантимерова А.Ф., Хайруллина Г.И. получили рецензии к своим разработкам. Игры Юнусовой Ф.Ф., Хантимировой А.Ф., Усмановой Р.М. и Мурдагуловой В.Р. были представлены на зональном семинаре-практикуме в г.Зайинске и вошли в методическое пособие «Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников» (февраль 2021г.)

В рамках проекта организовали семейный клуб «Татар гаиләсе». Провели встречи на тему: «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» (февраль 2021г.), «Халыклар дуслыгы – чын дуслык» (май 2021г.). С целью повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлечение их к продуктивному взаимодействию ежеквартально выпускаем газету «Вести из Волшебного дворца».

Провели национальные праздники: «Масленница», «Проводы зимы», «Сәмбелә», «Нардуган», «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуй» для воспитания бережного отношения и уважения к народным обычаям и традициям народов Поволжья.

Организовано сотрудничество с редакцией детского республиканского журнала «Салават күпере». В онлайн-формате на Zoom-платформе мы подключаемся к видеоурокам по изобразительной деятельности для дошкольников, на которых идет живое общение с художниками. В прямом эфире с представителями журнала наши педагоги делятся опытом работы в рубрике «Тәрбияче фикере».

В городском конкурсе «Интересно дома», нашими педагогами разработаны и опубликованы в Инстаграмм ДОО циклы развивающих роликов: «Әйдәгез, уйныйбыз!», «Татар ашлары», «Национальные узоры».

Наши педагоги, родители и воспитанники активно участвовали в конкурсах, проводимых в рамках Года родных языков и народного единства. Результатом стала победа в городском творческом конкурсе «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество». Наш воспитанник Вильданов Раян участвовал в республиканском конкурсе детского творчества «Мин бит татар малае».

Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» Усманова Р.М. стала участником заключительного этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021». Дошкольное учреждение участвовало в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад - 2021».

На ярмарке «Город мастеров» - познакомили детей с элементами декоративно - прикладного искусства Чувашии, Мордовии, Башкирии, Удмуртии, Марий Эл (160 (100%) детей старших, подготовительных к школе групп).

Акция «Татарстан – наш общий дом» посвященная празднованию Дня Республики Татарстан; флешмоб «Мы разные, но мы вместе!» с детьми; изготовление и распространение буклетов среди родителей и социума в парке «Здоровье» было направлено на формирование и развитие чувства патриотизма.

В ходе реализации проекта проведено 21 мероприятие с охватом 47% воспитанников. Соотношение количества участников мероприятий к количеству воспитанников ДОО составляет 100%.

На заключительном этапе проекта наметили ряд мероприятий:

- публикация сборника авторских дидактических игр из опыта работы педагогов ДОО, сентябрь 2021г.;
- создание банка обучающих компьютерных дидактических и методических материалов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций и культур народов, сентябрь-декабрь 2021г.
- прямой эфир «Традиции моей семьи», с приглашением семей разных национальностей, проживающих в РТ, РФ, октябрь 2021г.;
- фестиваль народов Поволжья «Радуга дружбы», ноябрь 2021. (160 детей старших и подготовительных к школе групп);
- форум «Верность традициям – уверенность в будущем!» с приглашением национальных общественных организаций, декабрь 2021г. (156 детей 30 взрослых).

Наряду с этим в ходе реализации проекта мы планируем оборудовать группы, кабинет татарского языка и музыкальный зал интерактивным современным оборудованием, которое позволит:

- применять интерактивные технологии при проведении мероприятий: круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы в вопросах сохранения и развития государственных языков республики и языков народов Поволжья (интерактивная доска, ноутбук, проектор);

- создать виртуальный музей в кабинете татарского языка - электронное воплощение реальных экспозиций культуры и быта народов (интерактивная доска);
- презентабельно оформить световое, звуковое и цветное содержание массовых мероприятий в музыкальном зале (проектор, навесной экран, световая декорация);
- сформировать познавательную активность воспитанников в изучении родных языков (ноутбук, проектор).

Применение мультимедиа увеличит доступность и разнообразие передачи информации детям, повысит уровень ее понимания и усвоения.

Основные результаты (достижения, практические наработки)

Наше дошкольное учреждение участвует в проекте Управления образования АМР и компании ПАО «Татнефть» «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», цель которого — формирование образовательной среды, ориентированной на всестороннее развитие ребенка и утверждение самобытности родного города. Руководитель проекта - психолог, руководитель блока начальных классов в Московской «Новой школе» Сергей Владимирович Плахотников. Реализация проекта дала мощный импульс развитию системы дошкольного образования. У детей развиваются коммуникации и умение работать в команде. Проект так или иначе затрагивает каждого ребенка и педагога. Педагоги в течение года посещали практические семинары по данному проекту.

В основе комплексной оценки качества дошкольного образования мы руководствуемся шкалами ECERS-R, идеи и принципы которой соответствуют основным положениям ФГОС ДО. Эти шкалы считаются одним из самых валидных инструментов в мире. Они расставляют человекоцентричные приоритеты и оценивают не результаты, которых добились дети, а условия для их развития. Приоритеты ECERS — принципы детского участия, обогащенной среды и зарождающейся грамотности. Участие — это про то, что любой уголок детского пространства и любая деятельность должны иметь для ребенка смысл. Обогащенная среда — это пространство с разнообразным оборудованием для игры и развития в свободном доступе.

В рамках реализации этого проекта участвовали во III Всероссийской онлайн конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», сертификаты Максимовой Т.А, Хайруллиной Г.И., Фатихова А.Р., март 2021г. Дети подготовительной группы «Детство», воспитатель Кузнецова Т.Г. приняли участие в Фестивале театрального творчества детей ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой», номинация «Все пространство сада – сцена» и представили спектакль «Айболит» по сказке К.Чуковского, диплом, март 2021г.

С 2010 года реализуется Международная программа «Эко-Школы/Зеленый флаг». С 2014г по 2023г. ДОУ имеет статус Информационно-методического центра Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг», Татьяна Тихоновна является куратором по городу Альметьевску, Альметьевскому муниципальному району и г. Бугульмы. Опыт работы по экологии распространен на муниципальном, республиканском, федеральном и международном уровнях:

- X Всероссийский (1 онлайн) фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в РТ (Казань, Нижнекамск, Наб. Челны, Альметьевск, Зеленодольск, Чистополь, В.Гора, Мамадыш, Балтаси, В.Услон, Нурлат). Секция № 5. Модератор Гудакова Т.Т., сертификаты, май 2021г.;
- Всероссийский семинар «Эко-Школы/Зеленый флаг»- территория экологической культуры» в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Опыт работы «Реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в АМР, сертификаты Гудаковой Т.Т., октябрь 2021г.

Коррекционная работа.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

Логопедическая работа строится на основе комплексного медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителям и воспитателям.

Работа с детьми:

В феврале-марте проводилось первичное логопедическое обследование, которое включало обследование: звукопроизношения; фонематического слуха; слоговой структуры слова; лексико-грамматического строя речи.

По результатам обследования логопедом было зачислено 16 детей в коррекционную группу. На каждого ребенка были заполнены речевые карты. В группе дети с разными заключениями. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

Все дети получили логопедическую помощь. Результаты работы логопедической группы за 2020-2021 учебном году выпущено 16 детей: с хорошей речью – 10 детей (62,5%), 6 ребенка (37,5%) – оставлены на второй год для коррекции в логопедической группе согласно диагнозу, протокол ПМПк от 29.04.2020г..

Работа с родителями:

Выступление на групповом родительском собрании по теме: «Причины нарушения речи дошкольников», «Результаты первичной диагностики», «Речевое развитие детей».

Консультации: «Основные типы отношений родителей к речевому дефекту ребенка», «Что нужно знать, прежде, чем заниматься исправлением звукопроизношения», «Развиваем речь дома, на прогулке, на даче», «Артикуляционная гимнастика», «Дидактический материал для закрепления правильного произношения звуков», «Пальцы помогают говорить», «Учимся говорить выразительно», «Закрепление правильного произношения в спонтанной речи».

Работа с воспитателями:

Консультации: «Организация совместной работы учителя-логопеда и воспитателя для детей с нарушением речи», «Артикуляционная гимнастика», «Что такое ОНР», «Дети с ФФНР», «Дидактический материал для закрепления правильного произношения звуков», «Особенности коррекционной работы с детьми с ОНР», «Пальцы помогают говорить».

Дополнительные образовательные и медицинские услуги.

С учетом запросов родителей и интересов детей в детском саду проводятся дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги: «Грамотейка» - подготовка к обучению грамоте, «Речевичок» - логопедическая помощь, «Кубики на кубики» - обучение чтению, «Акварель» - нетрадиционное рисование, «Домисолька» - вокально-хоровое, «Я люблю английский», «Я говорю по английски» - погружение в английскую языковую среду в режимные моменты (подготовительная группа «Детство»); оздоровительные, массаж, тонизирующая гимнастика верхних дыхательных путей (галокамера); «Кубики на кубики» - обучение чтению, «Спортивная гимнастика»; адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста «Вместе с мамой». Охват детей старшей и подготовительной к школе групп ДОУ дополнительными платными образовательными услугами в ДОУ составляет 203 (61%) ребенка.

Внедрялись авторские программы по дополнительным образовательным услугам:

- «Грамотейка» (Самойлова Р.Ш. - воспитатель)
- «Спортивная гимнастика» (Самойлова В.Г. – инструктор по ФК)
- «Вместе с мамой» (Борисова О.А. – педагог-психолог).
- «Кубики на кубики» (Максимова Т.А. – ст. воспитатель).
- «Речевичок» (Рузанова С.М. – учитель-логопед).
- «Акварель» - (Патрикева В.А.).

- «Домисолька» - (Макарова Г.А. – муз. руководитель).
- «Я люблю английский», группа с погружением в английскую языковую среду (Мезенцева Л.О.)
- «Фантазеры» - мультистудия, Нуриахмедова Е.В.

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

Учитывая, что дошкольное детство является благоприятным периодом для развития умственных способностей детей, результаты мониторинга запросов родителей, в детском саду открыты две группы с погружения в языковую среду на английском языке: младшая группа «Малыш» и подготовительная группа «Пчелки».

Педагоги ДОУ активно работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям. С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей работают следующие кружки:

- Массаж (Залилова Ф.Н. - медсестра)
- Тонизирующая гимнастика верхних дыхательных путей (Харисова Р.А. – ст. медсестра.)

Для детей микрорайона от 1 до 2 лет, не посещающих детский сад уже не один год в ДОУ работает адаптационная группа кратковременного пребывания детей «Вместе с мамой» и пользуется заслуженной популярностью среди родителей микрорайона. Данную услугу оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, воспитатель, музыкальный руководитель. Дети вместе с родителями занимаются развитием двигательной активности, музыкой, развивающими играми, сенсорикой, развитием движений, доизобразительной деятельностью.

Для родителей активно работает консультативный пункт, где родители получают консультации психолога, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего.

В течение года ежеквартально проводятся открытые занятия для родителей, в мае месяце руководители кружков проводят отчетные мероприятия и пишут отчеты.

Преемственность со школой

ДОУ № 36 сотрудничает с МОУ СОШ № 24 и с гимназией № 1, математический лицей № 2. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

На начало учебного года составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании на 2020-2020г.г.

Обследование психологической готовности детей к получению школьного образования осуществлялось в подготовительных к школе группах, а для детей 6 лет в старших группах по запросу родителей. К концу года полученные результаты анализировались по всем параметрам психологической готовности ребенка к школе.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Йерасика в конце учебного года.

Готовность детей к обучению в школе

Год	Обследова	IV	III	II	I уровень
-----	-----------	----	-----	----	-----------

	но детей	уровень	уровень	уровень	
2018-2019	103	85(82,5%)	18(17,5%)	0	0
2019-2020	52	48(92,3%)	4(7,7%)	0	0
2020-2021	101	90(89,1%)	11(10,9%)	0	0

Как видно из таблиц наблюдается стабильность положительная динамика в усвоении программы. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада весной 2021 года свидетельствует о том, что 100% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

В рамках психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов: память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление. Проводилось изучение готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, моторно-зрительная.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 24», МБОУ гимназия № 1, МАОУ-лицей № 2 т.к. наибольшее количество выпускников поступают именно в эти школы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема детей в ДОУ.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- совместная организация праздников для детей;
- участие в проектной деятельности в группах;
- консультации;
- анкетирование.

Семья и детский сад – два важных составляющих в жизни дошкольника, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Мы считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клубы «Молодых родителей», «Родителей будущих первоклассников», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются:

- родительские уголки;
- папки-передвижки «Для вас, родители»;
- сайт детского сада;
- Instagram

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Поиграем».

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Зимушка- зима», «Что нам осень принесла», «Моя мама – рукодельница», «Самое лучшее новогоднее украшение для группы», «Весна- красна», «Поделки из бросового материала» и др.

Родители принимают активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помогают посадить цветы, сделать снежные постройки на участках групп. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, спортивная площадка. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, имеются велосипеды, самокаты, переносные дорожные знаки.

В учреждении имеются физкультурно-хореографический, музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет), кабинет татарского языка, кабинет английского языка и развития речи, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, массажный кабинет, галокамера и др.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО представлен в основной образовательной программе ДОУ, рабочих программах педагогов как подпункт организационного раздела тремя таблицами: оснащение групповых центров развития (игровой, творчества, литературный, музыки, конструирования, познания, спортивный и другие), распределение элементов предметно-развивающей среды по пяти образовательным областям, а также таблица оснащения кабинетов. В годовом плане ДОУ имеется раздел по созданию предметно-развивающей среды, где прописан перечень по его обновлению.

В младшей группе поменяли детские столы и стулья. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития детей в ДОУ созданы условия: имеются специальные помещения («Русская изба»,

Зимний сад; для обеспечения максимальной эффективности занятий используются виды занятий: комплексные, комбинированные, тематические, контрольные, интегрированные).

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется спортивный зал, оборудованный современным оборудованием и пособиями, физкультурная площадка на улице. В группах имеются физкультурные уголки – оборудование для физической активности детей, массажные коврики. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке – мячи, обручи, санки, лыжи, велосипеды, в физкультурном зале установлен комплекс физкультурный «3Д-физкультура»

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда – бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал.

Кабинет татарского языка оснащен богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплектом для реализации УМК. Имеются интерактивные, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки. В кабинет по обучению татарскому и русскому языкам приобретены демонстрационный и раздаточный материал по всем блокам: по цвету, виду, размеру, количеству, дидактические игры.

Также разработаны цикл развивающих игр, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Индивидуальные рабочие тетради хватает на всех детей.

Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. Центры краеведения в группах дополнены портретами знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов, ученых.

В кабинете татарского языка сосредоточены образцы предметов татарского народного быта, куклы в национальных татарских, русских и других народов Поволжья костюмах, в музыкальном зале имеются разнообразные виды театров – би-ба-бо, настольный; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей – наборы кукол, маски, костюмы. В группах имеются элементы костюмов, атрибуты сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В музыкальном зале имеются музыкально-дидактические игры и пособия, альбомы; музыкальные инструменты: 2 - пианино, 1 - синтезатор, набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, шумовые - маракасы, трещетки, деревянные ложки и пр.; радиоаппаратура: радиомикрофон - 1, аудиокассеты, магнитофоны, музыкальные центры и др. В группах оборудованы музыкальные уголки: имеются музыкальные игрушки.

В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. В группах имеется настольный, напольный строительный материал, а также разнообразные конструкторы – деревянный, металлический, пластмассовый с различными способами соединения. Имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки, разнообразные лего. Закупили в каждую группу развивающие игры «Блоки Дьенеша» и «Палочки Киюзерена». В 9 группах имеются новые напольный строительный конструктор, в 1 группе конструктор «Инженерный мост», 6 игровых наборов «Теремок»

В группах имеются уголки природы, где содержатся растения. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал: альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игрушки, дидактические игры о животных, растениях, насекомых, о явлениях природы, календари природы и календари погоды. Организовывались «Огороды на окне»

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения. Имеются альбомы, художественная литература для обогащения детей впечатлениями. В старших и подготовительных к школе группах имеются игры для интеллектуального развития – шахматы, шашки и другие. В ДОУ имеются игрушки

и оборудование для сенсорного развития. Имеется наглядный и иллюстративный материал. В группах созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В каждой возрастной группе оформлен «Уголок безопасности», где расположены игрушки, дорожные знаки.

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования – глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы).

Для развития речи детей имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Имеется художественная литература – сказки, легенды народов мира, литература по искусству.

Методический кабинет располагает достаточной учебной и методической литературы, средствами ТСО, наглядно-дидактическими пособиями, что обеспечивает качественное выполнение программ, реализуемых в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для психоэмоциональной разгрузки, включающий кабинет педагога-психолога и оформление фойе детского сада.

В **кабинетах учителя-логопеда** имеется необходимое оборудование для проведения коррекционных занятий с детьми с нарушением речи.

Также в группах имеется материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, пирамидки, формы с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки; книжки с цветными картинками. Имеется игровой материал для сюжетных игр детей: куклы, одежда для кукол, строительные материалы, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки. Имеется игровой материал для музыкального развития детей: простейшие шумовые инструменты сделаны своими руками, имеется магнитофон, аудиокассеты. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей: листы бумаги, альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, баночки для воды. Имеются игрушки для игр во время прогулки: совочки, ведерки, формочки. Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей, игрушки-тележки, каталки. Игрушки в группах расположены по тематическому принципу, каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе и играть, не мешая другим детям. Все игрушки и материалы доступны детям.

В ДОУ имеется современная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др. В настоящее время в детском саду в состав информационной учебно-методической и технической базы входят: 5 компьютеров, 16- ноутбуков, 3- сканера, 2 – ксерокса, 4 – принтера; также в 5 группах и в татарском кабинет имеются - мультимедийных проектора и 5 мультимедийных экрана и 3 планшета; 2 - DVD плеера, 2 – телевизора, 3 - музыкальных центра, 1 – синтезатор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели,
- маркировка постельного белья и полотенец,
- правильное освещение.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован домофоном.

Детский сад в дневное время охраняется вахтерами, пост расположен в холле первого этажа, осуществляется обход территории 3 раза в день по графику. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Профилактика ДТП через:

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- оформлены «Уголки по профилактике ПДД.
- оформление кабинета по профилактике ПДД

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Проводятся испытания спортивного инвентаря, эвакуационных лестниц, составляются акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале.

На первом этаже ДООУ размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма, ГО и ЧС.

На пищеблоке исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников. Ежегодно проводятся испытания электроустановок здания и учеба персонала дошкольного учреждения.

Проведена работа по ремонту групп и установка игрового оборудования на участках ДООУ.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда,

- профилактика детского травматизма в ДООУ:
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;
- осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

В детском саду имеется

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре «Стрелец».
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Имеется паспорт безопасности ДООУ.
7. Организована пропускная система (физическая охрана).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании:

- Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии, лечебной физкультуре, массажу).

Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок.

Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) три раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
 - Контроль заболеваемости, посещаемости;
 - Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
 - Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
 - Контроль за организацией питания детей;
 - Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром детского сада Стефановской Е.А., старшей медсестрой Харисовой Р.А. и медсестрой Залилова Ф.Н., находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты освоения программного материала:

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы включает два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2020-2021 учебного года показали, что детьми (3 – 7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результат представлен в таблице).

Анализ качества усвоения детьми ДОУ в 2020-2021 учебном году, отдельных подразделов раздела программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие 99%, познавательное развитие 95%, речевое развитие – 96%, художественно-эстетическое развитие – 96%, физическое развитие 98%.

В соответствии с показателями мониторинга усвоения программы детьми на 2020-2021г.г. составляет 96%.

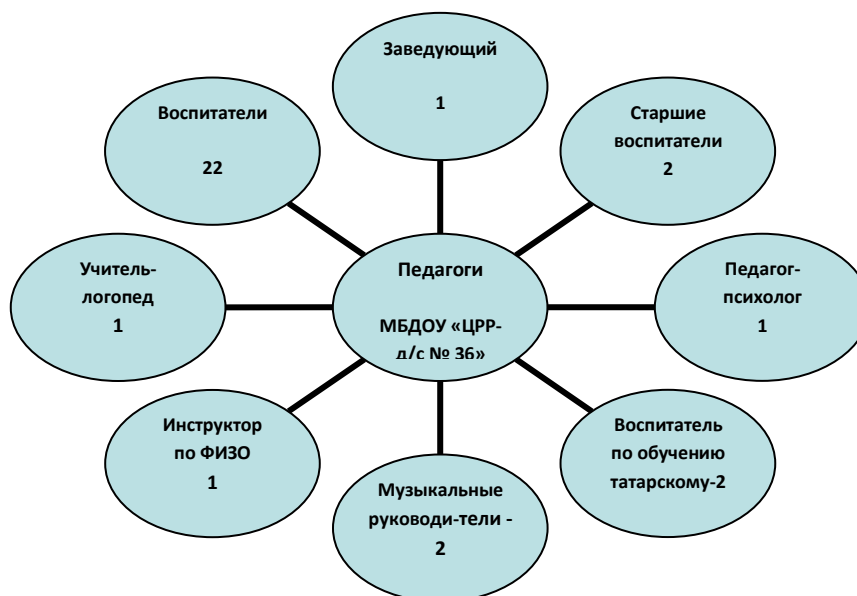
Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

№	Образовательные области	Начало года 281 детей			Конец года 327 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	122(43%)	134(48%)	25(9%)	200(61%)	123(38%)	4(1%)	256(91%)	323(99%)
2.	Познавательное развитие	85(30%)	156(56%)	40(14%)	154(47%)	158(48%)	15(5%)	241(85%)	312(95%)
3.	Речевое развитие	88(31%)	152(54%)	41(15%)	153(47%)	160(49%)	14(4%)	240(85%)	313(96%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	89(32%)	156(55%)	36(13%)	151(46%)	163(50%)	13(4%)	245(87%)	314(96%)
5.	Физическое развитие	75(26%)	165(59%)	41(15%)	163(50%)	150(46%)	14(4%)	240(85%)	313(96%)
Итоговый результат		92(33%)	152(54%)	37(13%)	164(50%)	151(46%)	12(4%)	244(87%)	315(96%)

5. Кадровый потенциал.

Руководит МБДОУ «ЦРР-д/с 36» - заведующий Гудакова Татьяна Тихоновна.

Организацию методической работы осуществляют старшие воспитатели: Габдурахманова Роза Саэтгараевна, педагогический стаж работы 40 лет, высшая квалификационная категория,



категория.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарского языка, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре.

Педагогический коллектив составляет 29 человека, что составляет 100% комплектации, педагогических вакансий отсутствует.

Стаж педагогической работы сотрудников:

- со стажем от 3 до 10 лет-10 человек (33%);
- со стажем до 20 лет-5 человека (17%);
- со стажем 20 и более лет- 15 человек (50%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 11 детей, на 1 сотрудника ДОУ - 4,58.

Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Для повышения профессионального уровня в этом году прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа – 7(24%) педагогов.

Итоги аттестации педагогов 2021 учебном году воспитатели: Хайрисламова С.Г., Хантимерова А.Ф. аттестовались на первую квалификационную категорию.

Образовательный процесс осуществляют 29 педагога, среди них
Заведующий – Гудакова Татьяна Тихоновна.

- Воспитатели – 23
- Старшие воспитатели – Габдурахманова Р.С. (высшая квалификационная категория)
Максимова Т.А. (первая квалификационная группа)
- Специалисты – 7:
- воспитатели по обучению детей татарскому языку - 2 (Усманова Р.М. высшая квалификационная категория, Мурдагулова В.Р. - высшая квалификационная категория);
- музыкальные руководители – 2 (Колпакова Е.В. - высшая квалификационная категория, Макарова Г.А. – первая квалификационная категория;
- инструкторы по физической культуре - 1 (Ахметзянова Г.С.) 31учитель-логопед – 1 (Рузанова С.М. – 1 квалификационная категория)

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Образовательный ценз педагогов

образование	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021	
	всего 29		всего 29		всего 29	
	%	%	%	чел	%	чел
высшее	93%	93%	93%	27	93%	27
среднее специальное	7%	7%	7%	2	3,5%	1
незаконченное высшее		-	-	0	3,5%	1

Квалификационная категория педагогов

категория	2018 - 2019	2018 - 2019	2020 - 2021
	всего 29	всего 29	всего 29
высшая	6 (21%)	6 (21%)	6 (21%)
первая	15 (51%)	15 (51%)	16 (55%)
СЗД	4 (14%)	4 (14%)	1 (4%)
без категории	4 (14%)	4 (14%)	6 (21%)

Анализ профессионального уровня педагогических кадров указывает на стабильно высокий уровень показателей образовательного и категорийного уровня педагогов. Об эффективности распространения педагогического опыта в ДОУ говорит участие в региональных семинарах, проведение а консультаций, выставок, где педагоги представляют свой опыт работы; наличие портфолио у педагогов, в котором отражены личные профессиональные достижения и достижения воспитанников и их родителей, интересные практические наработки.

Распространение передового опыта.

Республиканский, межрегиональный / федеральный уровень:

- IV Межрегиональная Zoom конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», г. Санкт-Петербург, 29.09.2020г. (сертификат, программа)
- III Всероссийский онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», «Сертификаты докладчика»
, Максимова Т.А., Хайруллина Г.И., Фатихова А.Р.(25-26.03.2021г.)
- X Всероссийский (1 онлайн) фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», 20.05.2021г. (сертификат, маршрутный лист).
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», Победитель, 1 место Рузанова С.М.

Регионального уровень:

- региональный семинар-практикум «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку» УО АМР, Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» г. Альметьевск , 26.11.2021г. (программа, сертификаты)
- зональный семинар для педагогов ДОУ «Балаларга юл хэрэкэте куркынычсызлыгы нигезлэрен бирүдэ компетентлы караш», презентация опыта работы “Светофор безнең дустыбыз” Хантимеровой А.Ф., г. Ниңнекамск, 25.11.2020г. (сертификат).

- региональный семинар-практикум «Рациональное использование здоровьесберегающих технологий в целях формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни», выступление из опыта работы «Гимнастика – здоровьесберегающая технология», на базе МБДОУ №31 г. Альметьевск, 26.11.2020г. (сертификат, справка).
- Семинар «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей» в НГУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Сертификат Юнусовой Ф.Ф.
- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Халык уеннары аша мили тәрбия бирү» Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ на базе МАДОУ «Д/с № 49» НМР РТ, Сертификат Хантимеровой А.Ф.
- Региональный семинар для педагогов дошкольных организаций «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде» КИУ «ИЭУП» им. В.Г. Тимирязова, Сертификат участника Макарова Г.А., Колпакова Е.В.

Муниципального уровень:

- кустовое методическое объединение «Повышение детской инициативы и познавательной активности через применение современных игровых технологий» на базе МБДОУ № 36, г. Альметьевск, 27.04.2021г. (план КМО).
- городское методическое объединение учителей-логопедов №2 «Применение игровых технологий на начальных этапах работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников», открытая образовательная деятельность «Сюрприз от звуковых человечков» Рузанова С.М., 25.11.2020г. (план КМО)

Участие ДОУ педагогов и детей в конкурсах.

Международный уровень:

- Диплом 1 степени в международном конкурсе дарований и талантов «Соловухинское раздолье», Вокальное трио «Наследники Победы» в номинации «Патриотическая песня», Колпакова Е.В., Макарова Г.А.
- Международный конкурс музыкального искусства музыкознайка «Осенняя кантата», Диплом лауреата 2 степени

Межрегиональный / федеральный уровень:

- Диплом 1 степени Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященное 60-летию полета Ю.Гагарина «Космос.Планета.Ракета.» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за работу «Наша галактика», воспитанница.
- Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса «Лес – наш зеленый друг» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО Н РТ», Сертификат ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО Н РТ»,

Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс методических «Диалог культур» (культурно-образовательный проект) по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ МО и Н РТ ФГБОУ ВО «НГПУ», Усманова Р.М. – победитель 2 место в номинации «Сценарий занятия в ДОУ».
- Диплом победителя в республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой – любимый дом за городом», воспитанник Баязитова Алина.
- Дипломы I степени КИУ ИЭУП им. Тимирязова в региональном интеллектуальном конкурсе «Мудрая сова», воспитанники Зайцев Михаил, Нуриахметова Амина, Белова Виктория, март 2021г. (Дипломы).

Муниципальный уровень:

- Диплом победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2021», Усманова Р.М.
- Диплом победителя городского конкурса «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество», приказ УО АМР от 19.03.2021г. № 220

- Диплом призера муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы!», воспитанник Галимов Амир.
- Городской конкурс творческих работ «Умный город» приуроченный Году цифровизации в РТ среди педагогов ДОУ АМР, Зеленцова Л.А. – Победитель 1 место.

Государственные награды

- Почетная грамота МО и Н РТ – Чехонина И.И. – воспитатель.
- Нагрудный знак «За заслуги в бразовании» - Кузнецова Т.Г. - воспитатель
- Почетная грамота УО АМР – Юнусова Ф.Ф.

Рейтинг ДОУ в 2020-2021 учебном году – 2 Место по Альметьевскому муниципальному району.

Административно-финансовая, хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

В ДОУ был произведен косметический ремонт:

- на пищеблоке, в группах детского сада, частичный косметический ремонт был проведен в здании детского сада, покраска игрового оборудования на территории детского сада, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории детского сада.

ДОУ заключали договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ проводились мероприятия по контролю:

- состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполнении требований пожарной безопасности,
- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,
- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону,
- сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Все работники были обучены способам защиты и действиям при ЧС. На совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Производилось приобретение и техническое обслуживание за счет бюджетных и внебюджетных средств на улучшение жизнедеятельности ДОУ:

- договор № ЭСПБ-027751 на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, ООО «Гринта» на сумму 77334,05 руб. (местный бюджет);
- договор № 483791 на осуществление услуги по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, ИП Фаткуллин А.Ш. на сумму 8215,03 руб. (местный бюджет);
- договор на поставку медикаментов, ООО «ГИРУДО-ЦЕНТР» на сумму 40430,00 руб. (местный бюджет);
- контракт №2021.135 на оказание услуг по заправке картриджей, ИП Манеев А.З., на сумму 3028,09 руб. (внебюджет);
- контракт № ВР00629380 на поставку медицинских изделий, ООО «Закамское торгово-сервисное объединение «Медтехника» на сумму 9300,00 руб. (местный бюджет);
- контракт №2021.222 по оказанию услуг по испытанию пожарных лестниц, ООО «Бренд-Сервис» на сумму 4724,91 руб. (внебюджет);
- контракт № 2021.490 на поставку канцелярских товаров для образовательных учреждений, ИП Гайнутдинов И.А., на сумму 7211,46 руб. (внебюджет);
- договор №46 на оказание услуг по приему на обезвреживание медицинских отходов, МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района РТ» на сумму 145,05 руб.;
- договор № 238 на поставку запасных частей к эл. плите, ООО «Арион», на сумму 23200 руб. (внебюджет);
- договор №37 на оказание услуг по ремонту системы АПС (установка АПС на овощехранилище), ООО «Новострой», на сумму 51862,80 руб. (местный бюджет);
- контракт № 1017 на отпуск тепловой энергии, АО «Альметьевский тепловые сети» на сумму 1 456 348, 38 руб. (местный бюджет);
- контракт № 2021.514 на поставку чистящих средств, ООО «ТЕХКОМ» на сумму 32772,56 руб. (местный бюджет);
- контракт № 4281613 на оказание услуг связи (телефония), ПАО «Таттелеком» на сумму 13459,92 руб. (местный бюджет);
- муниципальный контракт № 11076 Э на поставку электрической энергии, АО «Татэнергосбыт» на сумму 874 383, 40 руб. (местный бюджет);
- контракт № 2021.515 на поставку моющих и дезинфицирующих средств, ООО «ТЕХКОМ», на сумму 133209,47 руб. (местный бюджет);
- контракт № 83/85 об оказании услуг по техническому обслуживанию технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Федеральных службы войск национальной гвардии РФ по РТ, на сумму 2999,04 руб. (местный бюджет);
- контракт № 24/36 о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ» на сумму 17981,04 руб. (местный бюджет);
- контракт № 100508594 на оказание услуг связи (интернет), ПАО «Таттелеком» на сумму 48813,60 руб. (внебюджет);
- контракт № 2021.483 на оказание услуг по техническому обслуживанию системы «Сърелец-Мониторинг», ООО «Мониторинговые системы» на сумму 24000,00 руб. (местный бюджет);
- контракт № 1681 на организацию холодного водоснабжения и водоотведения, АО «Альметьевск-Водоканал» на сумму 308555,48 руб. (местный бюджет);
- договор № ВР00611393 на поставку проводного сканера Proton ICS-1290, ИП Ахметзянов А.Ш., на сумму 5600,00 руб. (внебюджет);
- контракт № 2021.591 на поставку канцелярских товаров из бумаг, ООО «ИНТЕРПАКС» на сумму 18448,60 руб. (внебюджет);
- договор № 234 на поставку запасных частей к оборудованию, комплект ножей для мясорубки, ООО «Арион» на сумму 3500,00 руб. (внебюджет);
- договор № 10 о взаимном сотрудничестве с ГАУЗ «АДГБ с ПЦ»;

- контракт № 2021.503 на поставку канцелярских товаров, ООО Куанта на сумму 15944,00 руб. (внебюджет);

- договор № 327 на поставку запасных частей к оборудованию, компрессор для холодильного шкафа, ООО «Арион» на сумму 8500,00 руб. (внебюджет);

Административно-хозяйственная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска в период январь по декабрь 2020г. направлена:

- На руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между обслуживающими организациями и предприятиями и образовательным учреждением.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технического, энергетического и противопожарного и охранного оборудования;
- Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Автоматической системы охранно-пожарной сигнализации;
- Состояние различных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка системы центрального отопления;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Проінформовано про інше моровано

листів і екретів до печатки

Заведуючий «МБІОУ» ПРР-ЛД - №36»

Р.І. Уляков

